

Управление образования Администрации Уйского муниципального района  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей  
«Уйский центр внешкольной работы»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:   
Директор МКУ ДОД «Уйский ЦВР»  
Ж.И. Тагирова  
«31» августа



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Технической направленности  
«Информик»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Каримова Олеся Маратовна, педагог  
дополнительного образования

с. Уйское, 2018

## Содержание:

1. Пояснительная записка .....	3
2. Цель дополнительной общеобразовательной программы: .....	5
3. Содержание программы .....	6
4. Планируемые результаты .....	8
5. Календарный учебный график.....	13
6. Условия реализации программы.....	14
7. Формы аттестации.....	15
8. Оценочные материалы .....	16
9. Методические материалы.....	23
10.Список используемой литературы .....	24
11.Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (оформляется приложением)	

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Информик» разработана в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08. 2013г. №1008)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р)
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

***Направленность программы*** техническая.

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе «Информик» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

***Актуальность.*** В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение средней школы позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

**Новизна программы** состоит в более углубленном изучении и раскрытии особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

**Отличительные особенности программы** данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

**Адресат программы** ребенок 14-15 лет, желающий заниматься информатикой, проявляющий интерес к современным компьютерным технологиям.

**Объем программы** 64 часа

**Срок освоения программы** один год

**Режим занятий** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Кроме занятий, проводимых по учебному плану, практикуется: проведение интегрированных занятий, участие обучающихся в районных конкурсах.

**Формы организации образовательного процесса**

Обучающиеся сформированы в группу одного возраста, являющуюся основным составом объединения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Форма обучения – очная.

## **Цель дополнительной общеобразовательной программы:**

Организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями навыками и компетенцией в области информатики, приобретению опыта деятельности, развития способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни.

### **Задачи дополнительной общеобразовательной программы:**

#### **Образовательные**

- Формирование специальных знаний, умений в области информатики;
- удовлетворение образовательных потребностей;
- развитие познавательного интереса, включенность в познавательную деятельность;
- формирование умения применять теоретические знания на практике.

#### **Развивающие**

- Развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения, интеллектуальных способностей;
- Создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включения в активную деятельность, ситуации успеха.

#### **Воспитательные**

- Формирование нравственного сознания личности; воспитание качеств, взглядов, убеждений; формирование способов поведения в обществе; способов самоконтроля;
- Привитие аккуратности, опрятности, умения ценить красоту в себе и окружающем мире и др.
- Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни

## Содержание программы

### Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Текстовый редактор Microsoft Word	20	5	13	Практическая работа
2	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	25	8	17	Практическая работа, викторина
3	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	6	5	1	Деловая игра
4	Рисунки и фотографии	8	1	7	Практическая работа
5	Звуки и видеоизображение	7	2	5	Практическая работа
	Всего	64	21	43	

## **Содержание учебного плана 1 года обучения**

### **Раздел 1. Текстовый редактор Microsoft Word**

*Теория:* объекты текстового документа и их параметры (2ч), способы выделения объектов текстового документа (2ч), оформление текста в виде таблицы (1ч)

*Практика:* способы выделения объектов текстового документа (3ч), создание и редактирование текстового документа (2ч), форматирование текста (2ч), оформление текста в виде таблицы (4ч), включение в текстовый документ графических объектов (2ч), практическая работа (2ч)

### **Раздел 2. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий**

*Теория:* понятие мультимедиа-технологии (2ч), выбор дизайна презентации (1ч), ввод текстовой информации на слайды (1ч), рисунки и графические примитивы на слайдах (1ч), использование анимации в презентации (1ч), звук в презентациях (1ч), переходы между слайдами (1ч)

*Практика:* понятие мультимедиа-технологии (2ч), выбор дизайна презентации (1ч), ввод текстовой информации на слайды (1ч), рисунки и графические примитивы на слайдах (4ч), использование анимации в презентации (1ч), звук в презентациях (1ч), переходы между слайдами (3ч), создание и защита презентации (2ч), повторение изученного материала (2ч).

### **Раздел 3. Компьютерные вирусы и антивирусные программы**

*Теория:* понятие и виды компьютерных вирусов (2ч), основные антивирусные программы (2ч), защита информации от компьютерных вирусов (1ч)

*Практика:* защита информации от компьютерных вирусов (1ч)

### **Раздел 4. Рисунки и фотографии**

*Теория:* ввод рисунков и фотографий (1ч)

*Практика:* ввод рисунков и фотографий (1ч), преобразования рисунков и фотографий (2ч), создание рисунков (2ч), редактирование рисунков (2ч)

### **Раздел 5. Звуки и видеоизображение**

*Теория:* форматы видео и музыкальных файлов (1ч), правило пользования видеокамеры (1ч)

*Практика:* операции над музыкальными файлами (1ч), съемка, монтаж (1ч), итоговое занятие (1ч).

## Планируемые результаты

### *Личностные:*

1. широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
2. готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
3. интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
4. основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
5. способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
6. готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
7. способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
8. развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
9. способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### *Метапредметные:*

1. уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «антивирус», «текстовый редактор», «технология мультимедиа» и др.;
2. владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для



- сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
3. владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
  4. владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
  5. широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
  6. владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
  7. владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

## ***Предметные:***

в сфере познавательной деятельности:

1. освоение основных понятий и методов информатики;
2. выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
3. выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
4. преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
5. решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

1. понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
2. следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
3. авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

1. получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
2. овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
3. соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

1. рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских

- задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
2. выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
  3. использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.);
  4. создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
  5. приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

1. знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
2. приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

1. понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
2. соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

***К концу курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающийся должен***

***Знать:***

- понятие текстового редактора, виды редакторов
- принципы создания и редактирования текстовых документов
- способы форматирования текстовых документов: шрифта, абзаца, страницы
- принципы создания, редактирования и форматирования таблиц
- виды компьютерных вирусов, антивирусных программ;
- роль и назначение компьютерной презентации;
- принципы создания, редактирования и форматирования презентации;
- способы установки изображения, звука и видео в презентацию;
- принципы создания гиперссылок.
- назначение растровой графики;
- форматы графических файлов, видеофайлов;
- основные возможности и инструменты графического редактора, видеоредактора.

***Уметь:***

- работать с операционной системой и частичной её настройкой.
- пользоваться интернетом.
- работать с текстовым редактором Microsoft Word
- создавать компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии
- распознавать компьютерные вирусы и антивирусные программы
- работать с рисунками и фотографиями с помощью ПК
- работать со звуками и видеоизображениями
- знать системы обработки числовых данных. Уметь работать с электронными таблицами Excel

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий (по расписанию)	Количество часов в неделю /год	Количество учебных недель/ часов 1 полугодие	Срок проведения текущей аттестации	Количество учебных недель/ часов 2 полугодие	Срок проведения аттестации результативности
1	1 октября	2/64	13/26	16-22 января	19/38	15-21 мая

## Условия реализации программы

### ***Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:***

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства

3. Операционная система Windows 7

4. Пакет офисных приложений MS Office 2007, видеоредактор VideoPad, графический редактор Paint.

Технические средства обучения

1. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники).

2. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

3. Проектор.

4. Лазерный принтер черно-белый, сканер, флеш-накопитель.

### ***Информационное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы***

Программа предусматривает использование интернет-ресурсов

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)

2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

### ***Кадровое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:***

Педагог дополнительного образования, занятый в реализации программы, имеет среднее профессиональное педагогическое образование, прошедший медицинский осмотр, не имеющий ограничения допуска к педагогической деятельности.

## Формы аттестации

Вид аттестации	Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Промежуточная аттестация	по итогам полугодия	<p>Определение степени усвоения учащимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности восприятию нового материала.</p> <p>Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.</p> <p>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.</p>	самостоятельная практическая работа
Итоговая аттестация	В конце учебного года или курса обучения	<p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.</p> <p>Определение результатов обучения.</p> <p>Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения</p>	открытое занятие

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:  
журнал посещаемости, перечень готовых работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:  
открытое занятие.

## Оценочные материалы

- итоговая проверочные работы;
- текущие проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- устный опрос;
- проверка сформированности навыков работы с компьютерными программами
- демонстрация достижений ученика с предъявлением накопленного в течение года материала.

В качестве методов диагностики результатов обучения используются опросы, практические задания по пройденным темам, презентация готовых работ обучающихся.

Контрольные занятия включают в себя

- задания на проверку усвоения выученного материала
- практические задания по созданию презентаций, изображений, текстовых документов, видеофайлов, индивидуально и по группам.

Также в течение года применяется метод наблюдения, то есть педагог отслеживает наличие отсутствия или наличие прогресса у группы, у каждого обучающегося в отдельности.



**Мониторинг результатов обучения детей  
по дополнительной общеобразовательной программе «Информик»**

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Формы контроля (по программе)
<p><b>Предметные результаты</b>  <b>1.Теоретическая подготовка:</b>            1.1 Теоретические знания по основным разделам учебного плана</p> <p>Формирование изображения на экране монитора, компьютерное представление цвета, компьютерная графика (растровая, векторная), интерфейс графических редакторов, форматы графических файлов, текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ), технологии создания текстовых документов, создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере, стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления,</p>	<p>Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям</p> <p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</p>	<p>- высокий образовательный результат (полное освоение содержание образования, имеет творческие достижения)</p> <p>- полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки</p> <p>- не полное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий</p>	<p>оптимальный (отл) 10</p> <p>достаточный (хор) 5</p> <p>недостаточный (уд) 1</p>	<p>Наблюдение Тестирование</p>

<p>предметные указатели. Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации.</p> <p>1.2. Владение специальной терминологией</p> <p>форматирование и редактирование текста, мультимедиа-технологии, компьютерные вирусы, антивирусные программы, компьютерная графика</p>				
<p><b>2. Практическая подготовка ребенка:</b></p> <p>2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой</p> <p>определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков обучающегося программным требованиям. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования</p>	<p>Высокий образовательный результат (полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения)</p> <p>- полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки</p> <p>- не полное освоение программы,</p>	<p>оптимальный (отл) 10</p> <p>достаточный (хор) 5</p> <p>недостаточный (уд) 1</p>	<p>Тестирование Контрольное занятие</p>

<p>графического редактора. создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц). вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; выполнять коллективное создание текстового документа; создавать гипертекстовые документы; выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251); использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов. создавать презентации с использованием готовых шаблонов; записывать звуковые файлы с различным качеством звучания</p>	<p>ния и оснащения . Креативность в выполнении и практических заданий</p>	<p>допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий</p>		
--	---	---	--	--

<p>(глубиной кодирования и частотой дискретизации).</p> <p>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.</p> <p>2.3. Творческие навыки. владение большим объёмом информации; самостоятельный перенос усвоенного на новый материал; установление причинно-следственных связей; обнаружение скрытых зависимостей и связей; умение делать выводы, интегрировать и синтезировать информацию; по собственной инициативе выбирать для решения сложные задачи; способность обобщать и организовывать имеющуюся информацию</p>				
<p><b>3. Метапредметные результаты</b></p> <p>Регулятивные</p> <p>Коммуникативные</p> <p>Познавательные</p>	<p>Управление своей деятельностью, инициативность, самостоятельность</p> <p>Речевая деятельность, навыки</p>	<p>Высоко развита способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Успешно решает предметные задачи</p> <p>Способен к самостоятельному усвоению</p>	<p>оптимальный (отл) 10</p> <p>остаточный (хор)</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Контрольное занятие</p>

	<p>сотрудничества</p> <p>Работа с информацией выполнении логических операций сравнения, анализа, обобщения</p>	<p>новых знаний и умений. Испытывает затруднения при решении предметных задач</p> <p>Не всегда способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Испытывает существенные затруднения при решении предметных задач</p>	<p>5</p> <p>недостаточный (уд) 1</p>	
<p><b>4. Личностные результаты</b></p> <p>Система ценностных отношений</p> <p>Мотивация</p>	<p>- соблюдения норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;</p> <p>- прилежании и ответственности за результаты обучения.</p>	<p>-Имеет высокие достижения в личностном развитии. Знает и выполняет основные моральные нормы, понимает их социальную необходимость</p> <p>-Имеет достаточные достижения в личностном развитии. Ориентирован на выполнение норм на основе понимания их социальной необходимости.</p> <p>-Наблюдаются незначительные достижения в личностном развитии. Не</p>	<p>оптимальный (отл) 10</p> <p>достаточный (хор) 5</p> <p>недостаточный (уд) 1</p>	<p>Наблюдение</p>

		всегда выполняет нормы, испытывает затруднения в понимании их социальной необходимости		
--	--	--	--	--

## Методические материалы

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Обучающий диск «PowerPoint»
4. Обучающий диск «MS EXCEL 2010»
5. Обучающий диск «MS WORD 2007»
6. Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов. Microsoft Word 2000 / Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов, - Саратов: Лицей, 2003»
7. Лабораторный практикум. Создание комплексных текстовых документов в Microsoft Word 2000 / Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К.
8. Информатика. Практикум. – Саратов: Лицей, 2004

Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://smekalka.pp.ru/>

<http://pedsovet.su/load/18>

### ***Методы обучения:***

По источнику знаний: словесные, наглядные, практические

По уровню познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично – поисковый (эвристический), исследовательский

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации занятий: акция, аукцион, встреча с интересными людьми, выставка, гостиная, диспут, защита проектов, игра, конкурс, концерт конференция, круглый стол, мастер-класс, открытое занятие, праздник, представление, презентация, соревнование, творческая мастерская, турнир, фестиваль, экскурсия.

### ***Педагогические технологии:***

технология индивидуализации обучения

технология группового обучения

технология проблемного обучения

## Список используемой литературы

### *Литература для педагога:*

Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов. Microsoft Word 2000 /Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов, - Саратов: Лицей, 2003»

Лабораторный практикум. Создание комплексных текстовых документов в Microsoft Word 2000 /Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Информатика. Практикум. – Саратов: Лицей, 2004

### *Литература для обучающихся:*

Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Информатика и ИКТ:учебник для 8 класса.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2014.

Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Информатика и ИКТ:учебник для 9 класса.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2014.



Управление образования Администрации Уйского муниципального района  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей  
«Уйский центр внешкольной работы»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МКУ ДОД «Уйский ЦВР»  
Ж.И.Тагирова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
технической направленности  
«Информик»**

Год обучения: первый  
Возраст обучающихся: 14-15 лет  
Количество групп: одна

Автор – составитель:  
Каримова Олеся Маратовна, педагог  
дополнительного образования

с. Уйское, 2018

## Пояснительная записка

### Краткая характеристика программы:

**Актуальность.** В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение средней школы позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

**Новизна программы** состоит в более углубленном изучении и раскрытии особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

**Отличительные особенности программы** данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

### Цель программы:

Организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями навыками и компетенцией в области информатики, приобретению опыта деятельности, развития способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни.

### Задачи:

#### Образовательные

- Формирование специальных знаний, умений в области информатики;
- удовлетворение образовательных потребностей;
- развитие познавательного интереса, включенность в познавательную деятельность;

- формирование умения применять теоретические знания на практике.

#### Развивающие

- Развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения, интеллектуальных способностей;
- Создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включения в активную деятельность, ситуации успеха.

#### Воспитательные

- Формирование нравственного сознания личности; воспитание качеств, взглядов, убеждений; формирование способов поведения в обществе; способов самоконтроля;
- Привитие аккуратности, опрятности, умения ценить красоту в себе и окружающем мире и др.
- Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни

### **Характеристика контингента**

Возраст 14-15 лет. Обучающиеся характеризуются стремлением к общению и совместной деятельности со сверстниками, особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира. Группа состоит из учеников 8-9 классов. Познавательный интерес учащихся средний.

**Календарный учебный график на 2018-2019 гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения занятия (по плану)</b>	<b>Дата проведения занятия (фактически)</b>	<b>Время проведения занятия (по плану)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Место проведения занятия</b>
1	1.10.2018		14:40-15:25	1	Объекты текстового документа.	презентация		Кабинет информатики
2	5.10.2018		14:40-15:25	1	Объекты текстового документа. Параметры объектов.	презентация		Кабинет информатики
3	8.10.2018		14:40-15:25	1	Способы выделения объектов текстового документа.	рассказ		Кабинет информатики
4	12.10.2018		14:40-15:25	1	Способы выделения объектов текстового документа. Выделение слов.	презентация		Кабинет информатики
5	15.10.2018		14:40-15:25	1	Способы выделения объектов текстового документа. Выделение предложений.	практическая работа		Кабинет информатики
6	19.10.2018		14:40-15:25	1	Способы выделения объектов текстового документа. Выделение	практическая работа		Кабинет информатики

					строк.			
7	22.10.2018		14:40-15:25	1	Способы выделения объектов текстового документа. Выделение абзацев.	практическая работа		Кабинет информатики
8	26.10.2018		14:40-15:25	1	Создание текстового документа	практическая работа, работа с электронным и карточками		Кабинет информатики
9	29.10.2018		14:40-15:25	1	Редактирование текстового документа	практическая работа, работа с электронным и карточками		Кабинет информатики
10	2.11.2018		14:40-15:25	1	Форматирование текста	практическая работа		Кабинет информатики
11	5.11.2018		14:40-15:25	1	Стилевое форматирование текста	практическая работа		Кабинет информатики
12	9.11.2018		14:40-15:25	1	Оформление текста в виде таблицы	презентация, рассказ		Кабинет информатики

13	12.11.2018		14:40-15:25	1	Оформление текста в виде таблицы. Создание таблиц.	практическая работа		Кабинет информатики
14	16.11.2018		14:40-15:25	1	Оформление текста в виде таблицы. Вставка таблицы с помощью команды меню.	практическая работа		Кабинет информатики
15	19.11.2018		14:40-15:25	1	Оформление текста в виде таблицы. Использование инструмента «Нарисовать таблицу»	практическая работа		Кабинет информатики
16	23.11.2018		14:40-15:25	1	Оформление текста в виде таблицы. Ввод данных и перемещение по таблице.	практическая работа		Кабинет информатики
17	26.11.2018		14:40-15:25	1	Включение в текстовый документ графических объектов	работа с электронным и карточками		Кабинет информатики
18	30.11.2018		14:40-15:25	1	Включение в текстовый документ графических объектов. Работа с фигурами, диаграммами, рисунками.	практическая работа		Кабинет информатики

19	3.12.2018		14:40-15:25	1	Практическая работа «Вставка фигур».	практическая работа	тестирование	Кабинет информатики
20	7.12.2018		14:40-15:25	1	Практическая работа «Вставка диаграмм»	практическая работа	самостоятельная практическая работа	Кабинет информатики
21	10.12.2018		14:40-15:25	1	Понятие мультимедиа-технологии	беседа, рассказ		Кабинет информатики
22	14.12.2018		14:40-15:25	1	Понятие мультимедиа-технологии	беседа, рассказ		Кабинет информатики
23	17.12.2018		14:40-15:25	1	Понятие мультимедиа-технологии	практическая работа		Кабинет информатики
24	21.12.2018		14:40-15:25	1	Понятие мультимедиа-технологии. Составляющие части.	практическая работа		Кабинет информатики
25	24.12.2018		14:40-15:25	1	Выбор дизайна презентации из Коллекции PowerPoint	беседа, презентация		Кабинет информатики
26	28.12.2018		14:40-15:25	1	Выбор дизайна презентации	практическая работа		Кабинет информа

								тики
27	4.01.2019		14:40-15:25	1	Ввод текстовой информации на слайды	презентация, практическая работа		Кабинет информатики
28	7.01.2019		14:40-15:25	1	Ввод текстовой информации на слайды. Объект WordArt	презентация, практическая работа		Кабинет информатики
29	11.01.2019		14:40-15:25	1	Рисунки и графические примитивы на слайдах	беседа, презентация		Кабинет информатики
30	14.01.2019		14:40-15:25	1	Рисунки и графические примитивы на слайдах. Фигуры.	практическая работа		Кабинет информатики
31	18. 01.2019		14:40-15:25	1	Рисунки и графические примитивы на слайдах. Клип.	практическая работа		Кабинет информатики
32	21. 01.2019		14:40-15:25	1	Рисунки и графические примитивы на слайдах. SmartArt.	практическая работа		Кабинет информатики
33	25. 01.2019		14:40-15:25	1	Рисунки и графические примитивы на слайдах. Диаграмма.	практическая работа		Кабинет информатики
34	28. 01.2019		14:40-15:25	1	Использование анимации в презентации	презентация		Кабинет информатики



								тики
35	1.02.2019		14:40-15:25	1	Использование анимации в презентации. Настройка анимации.	практическая работа		Кабинет информатики
36	4.02.2019		14:40-15:25	1	Звук в презентациях	беседа, презентация		Кабинет информатики
37	8.02.2019		14:40-15:25	1	Звук в презентациях. Настройка звука.	практическая работа		Кабинет информатики
38	11.02.2019		14:40-15:25	1	Переходы между слайдами	беседа, презентация		Кабинет информатики
39	15.02.2019		14:40-15:25	1	Переходы между слайдами. Способы перехода.	практическая работа		Кабинет информатики
40	18.02.2019		14:40-15:25	1	Переходы между слайдами. Звук перехода.	практическая работа		Кабинет информатики
41	22.02.2019		14:40-15:25	1	Переходы между слайдами. Скорость перехода	практическая работа		Кабинет информатики
42	25.02.2019		14:40-15:25	1	Создание собственной	практическая	Защита	Кабинет

					презентации	работа, работа в группах	проекта	информа тики
43	1.03.2019		14:40-15:25	1	Защита презентации	практическая работа, работа в группах		Кабинет информа тики
44	4.03.2019		14:40-15:25	1	Повторение изученного материала	практическая работа		Кабинет информа тики
45	8.03.2019		14:40-15:25	1	Повторение изученного материала. Игра.	викторина		Кабинет информа тики
46	11.03.2019		14:40-15:25	1	Понятие компьютерных вирусов	рассказ, беседа		Кабинет информа тики
47	15.03.2019		14:40-15:25	1	Виды компьютерных вирусов	рассказ, беседа		Кабинет информа тики
48	18.03.2019		14:40-15:25	1	Основные антивирусные программы	рассказ, беседа		Кабинет информа тики
49	22.03.2019		14:40-15:25	1	Основные антивирусные	рассказ, беседа		Кабинет информа

					программы. Их функции и возможности			тики
50	25.03.2019		14:40-15:25	1	Защита информации от компьютерных вирусов	рассказ		Кабинет информатики
51	29.03.2019		14:40-15:25	1	Способы защиты информации от компьютерных вирусов	деловая игра	деловая игра	Кабинет информатики
52	1.04.2019		14:40-15:25	1	Ввод рисунков и фотографий. Виды графики	презентация		Кабинет информатики
53	5.04.2019		14:40-15:25	1	Ввод рисунков и фотографий	практическая работа		Кабинет информатики
54	8.04.2019		14:40-15:25	1	преобразования рисунков и фотографий	практическая работа		Кабинет информатики
55	12.04.2019		14:40-15:25	1	преобразования рисунков и фотографий	практическая работа		Кабинет информатики
56	15.04.2019		14:40-15:25	1	Создание рисунков	практическая работа		Кабинет информатики
57	19.04.2019		14:40-15:25	1	Создание рисунков.	практическая		Кабинет

					Модель RGB.	работа		информатики
58	22.04.2019		14:40-15:25	1	Редактирование рисунков	практическая работа		Кабинет информатики
59	26.04.2019		14:40-15:25	1	Редактирование рисунков. Выбор графического редактора.	практическая работа		Кабинет информатики
60	29.04.2019		14:40-15:25	1	Форматы видео и музыкальных файлов	рассказ		Кабинет информатики
61	3.05.2019		14:40-15:25	1	Операции над музыкальными файлами	практическая работа		Кабинет информатики
62	6.05.2019		14:40-15:25	1	Правило пользования видеокамеры	Рассказ, практическая работа		Кабинет информатики
63	10.05.2019		14:40-15:25	1	Съемка, монтаж	практическая работа		Кабинет информатики
64	13.05.2019		14:40-15:25	1	Итоговое занятие		Демонстрация работ учащихся	Кабинет информатики

## **Содержание программы**

### **Содержание учебного плана 1 года обучения**

#### **Раздел 1. Текстовый редактор Microsoft Word**

*Теория:* объекты текстового документа и их параметры (2ч), способы выделения объектов текстового документа (2ч), оформление текста в виде таблицы (1ч)

*Практика:* способы выделения объектов текстового документа (3ч), создание и редактирование текстового документа (2ч), форматирование текста (2ч), оформление текста в виде таблицы (4ч), включение в текстовый документ графических объектов (2ч), практическая работа (2ч)

#### **Раздел 2. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий**

*Теория:* понятие мультимедиа-технологии (2ч), выбор дизайна презентации (1ч), ввод текстовой информации на слайды (1ч), рисунки и графические примитивы на слайдах (1ч), использование анимации в презентации (1ч), звук в презентациях (1ч), переходы между слайдами (1ч)

*Практика:* понятие мультимедиа-технологии (2ч), выбор дизайна презентации (1ч), ввод текстовой информации на слайды (1ч), рисунки и графические примитивы на слайдах (4ч), использование анимации в презентации (1ч), звук в презентациях (1ч), переходы между слайдами (3ч), создание и защита презентации (2ч), повторение изученного материала (2ч).

#### **Раздел 3. Компьютерные вирусы и антивирусные программы**

*Теория:* понятие и виды компьютерных вирусов (2ч), основные антивирусные программы (2ч), защита информации от компьютерных вирусов (1ч)

*Практика:* защита информации от компьютерных вирусов (1ч)

#### **Раздел 4. Рисунки и фотографии**

*Теория:* ввод рисунков и фотографий (1ч)

*Практика:* ввод рисунков и фотографий (1ч), преобразования рисунков и фотографий (2ч), создание рисунков (2ч), редактирование рисунков (2ч)

#### **Раздел 5. Звуки и видеоизображение**

*Теория:* форматы видео и музыкальных файлов (1ч), правило пользования видеокамеры (1ч)

*Практика:* операции над музыкальными файлами (1ч), съемка, монтаж (1ч), итоговое занятие (1ч).

## Ожидаемые результаты

### *Личностные:*

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### *Метапредметные:*

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «антивирус», «текстовый редактор», «технология мультимедиа» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

### ***Предметные:***

- в сфере познавательной деятельности:
- освоение основных понятий и методов информатики;

- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.);



- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветowych, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

## Список используемой литературы

### *Литература для педагога:*

Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов. MicrosoftWord 2000 /Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов, - Саратов: Лицей, 2003»

Лабораторный практикум. Создание комплексных текстовых документов в Microsoft Word 2000 /Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Информатика. Практикум. – Саратов: Лицей, 2004

### *Литература для обучающихся:*

Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Информатика и ИКТ:учебник для 8 класса.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2014.

Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Информатика и ИКТ:учебник для 9 класса.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2014.