

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ «Управление
образования администрации
Уйского муниципального
района»



С.А. Чиганов
С.А. Чиганов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДОД
«Уйский ЦВР»

К.И. Сагирова
К.И. Сагирова
Приказ № 58 от 06.12.2014 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казённого учреждения
дополнительного образования детей
«Уйский центр внешкольной работы»
Уйского муниципального района
на период 2014 – 2018 гг.

С. Уйское, 2014 г.

Содержание:

1. Информационная справка об организации.....	3
2. Анализ состояния МКУ ДОД «Уйский ЦВР», содержание проблемы, необходимость ее решения.....	5
3. Основные цели и задачи Программы развития.....	10
4. План мероприятий по реализации Программы развития.....	11
5. Управление и механизм выполнения мероприятий Программы развития.....	13
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	14

1. Информационная справка об организации

Информационный паспорт МКУ ДОД «Уйский ЦВР»

Муниципальное образование	Уйский муниципальный район
Название учреждения	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы»
Статус учреждения	Муниципальное учреждение (казенное)
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования детей
Вид учреждения	Центр
Учредитель	Уйский муниципальный район
Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы» села Уйское Челябинской области, зарегистрированный 26.12.2011 г. в Межрайонной ИФНС России №5 по Челябинской области	
Свидетельство о государственной регистрации № 74 серия АД 603940	
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29.12.2012 г.	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04.04.2012 за государственным регистрационным номером 2127420006998	
Лицензия	№ 10087 от 26.10.2012 г.
Фактический адрес:	456470 Челябинская область Уйский район село Уйское ул. Космонавтов дом 43, телефон/факс 8(35165)3-18-69.
Телефон/факс:	8 (35165) 3-18-69
Е-mail:	sentrvr@mail.ru
Адрес сайта:	www.74323s006edusite.ru
Количество обучающихся	1505
Количество педагогов:	
Основных работников –	12
Совместителей -	60
Количество детских объединений:	80
Продолжительность освоения образовательных программ –	От 1 - 3 лет.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы» (в дальнейшем именуемое Центр) создано 5 сентября 1960 года как Дом пионеров и школьников в соответствии с приказом № 38 п.1 от 05 сентября 1960 г. по Колхозному РОНО, переименован:

- 19 июля 1995 г. в Центр внешкольной работы на основании Постановления Администрации Уйского района № 455 от 18 июля 1995 г.,

- 24 декабря 2001 г. в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы» на основании свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 659, зарегистрировано Постановлением И.О. Главы Уйского района Челябинской области № 614 от 24 декабря 2001 г.

- 08 августа 2011 г. в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы» на основании Постановления администрации Уйского муниципального района № 778 от 08.08.2011 г.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы».

Официальное сокращенное наименование учреждения – МКУ ДОД «Уйский ЦВР».

МКУ ДОД «Уйский центр внешкольной работы» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, предназначение которого:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Деятельность Центра основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека и светского характера образования.

В своей работе коллектив Центра ориентируется на следующие цели и задачи:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- самореализация и адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей;
- организация содержательного досуга;
- профилактика безнадзорности и правонарушений.

Реализация дополнительных образовательных программ ЦВР направлена на:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, самовыражению и самоопределению;

- воспитание высоких гражданских и нравственных качеств личности;
- выявление индивидуально-личностных запросов обучающихся и удовлетворение их в условиях свободного выбора;
- формирование ценностей, норм и навыков полноценного общения, формирование навыков самоориентации в информационном пространстве;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

2. Анализ состояния МКУ ДОД «Уйский ЦВР», содержание проблемы, необходимость ее решения.

1.1. Эффективное решение проблем современного образования на уровне муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы» Уйского муниципального района возможно лишь при условии программно-целевого управления его развитием.

1.2. Программа развития МКУ ДОД «Уйский ЦВР» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года;
3. Национальная стратегия действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761;
4. Государственная программа РФ «развитие образования на 2013-20120 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ 22.11.2012 г. № 2148-р;
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительств РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 г. № 1008.
7. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 г. № 515-ЗО;
8. Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы»;
9. Дополнительные общеобразовательные программы

1.3. Основаниями для разработки программы являются:

- модернизация и повышение качества дополнительного образования детей на основе обновления его структуры, содержания, программно-методического обеспечения; повышение уровня профессионального мастерства педагогов; предоставление максимального спектра возможностей выбора будущей профессии наибольшему числу обучающихся, мотивированных на ее получение в сфере дополнительного образования;
- создание организационно-экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующих привлечению дополнительных средств.

1.4. Кардинальные перемены в сфере образования, произошедшие за последние годы, потребовали пересмотра и обновления содержания дополнительного образования. Проблема комплексного решения вопросов развития, воспитания и обучения ребенка продолжает оставаться открытой. Современные подходы к дополнительному образованию детей рассматривают образовательную деятельность детского творческого объединения как системное развитие потенциальных возможностей самого ребенка: его интеллекта, способностей (общих и специальных), личностных качеств и т.д. Это предъявляет определенные требования к содержанию и методике учебной и воспитательной работы с детьми.

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности ЦВР определяется рядом факторов:

- специфика района, в котором функционирует ЦВР;
- реальные ресурсные возможности ОУ;
- материально-техническая база ЦВР;
- реальные образовательные потребности населения;
- ближайшие перспективы развития, определяемые Национальной доктриной образования в РФ и Концепцией модернизации российского образования.

Уйский муниципальный район имеет ряд специфических особенностей: значительный разброс образовательных учреждений, их территориальная удаленность друг от друга, сельские образовательные учреждения расположены вдали от Центра.

Поэтому современная социокультурная и образовательная ситуация в районе характеризуется возрастанием роли учреждения дополнительного образования детей как фактора развития творческой личности.

В то же время большинство объединений МКУ ДОД «Уйский ЦВР» располагается на базе ОУ в порядке безвозмездного пользования помещениями, и соответственно не имеет своей достаточной материальной базы, используя, таким образом, материальную базу образовательных учреждений района.

Данные факторы задают деятельности ЦВР определенное русло: с одной стороны остаются нереализованными те потребности учреждения, которые связаны с наращиванием материально-технической базы – это расширение площадей учреждения, закупка оборудования и инвентаря, компьютеризация, с другой стороны, необходимость функционирования кружков именно на базе школ создает определенные плюсы, как для Центра, так и для самих школ, особенно педагогов, обучающихся и их родителей.

Возможность заниматься внеурочной деятельностью в стенах родного учреждения, а зачастую и со школьным педагогом, несомненно, крайне удобно для детей, особенно сельских образовательных учреждений.

1.5. В ходе реализации Программы развития учреждения (2008-2012 гг.) достигнуты значения 100% целевых показателей по направлениям: повышено качество образовательной и организационно-массовой деятельности, через внедрение программ нового поколения; сформирован алгоритм методического сопровождения направлений деятельности учреждения.

В то же время не достигнуты значения 100% целевых показателей по направлениям: материально-технического оснащения – нет необходимого количества компьютерного оборудования, в учреждении нет актов зала, не хватает учебных кабинетов, отсутствует спортзал; кадровое обеспечение – недостаток молодых специалистов, уровень основных педагогических работников с первой и высшей категорией – 62%.

1.6. Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Эффективность деятельности ЦВР, качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетенции и творческой активности педагога.

В МКУ ДОД «Уйский ЦВР» работает 88 человек. Из них 67 совместителей, 21 основных сотрудников (педагогические работники – 13 чел., административно-управляющий персонал – 3 чел., техперсонал – 5 человек) Возглавляет работу Центра директор. В его подчинении:

- 1 заместитель по учебной работе;
- 1 заместитель по воспитательной работе;
- 1 методист;
- социальный педагог;
- 1 педагог-организатор;
- 80 педагогов дополнительного образования;
- 1 заведующий хозяйством;
- 4 работника обслуживающего персонала.

Из педагогических работников Центра 67 человек с высшим образованием (из них – 6 – с неоконченным высшим), 14 человек со средним специальным образованием, 2 – н/профессиональным.

С высшей квалификационной категорией в ЦВР работает 28 человек, с первой – 34 человек, со второй – 18 человека, не имеют квалификационной категории – 3 человека.

Основу педагогического коллектива (основные работники и совместители) составляют педагоги в возрасте 35-50 лет (64%).

В 2013-2014 учебном году реализовано 86 дополнительных общеобразовательных программ.

В 2013-2014 учебном году МКУ ДОД «Уйский ЦВР» реализовано 86 дополнительных общеобразовательных программ базе 18 образовательных учреждений Уйского муниципального района (МБОУ «Ларинская СОШ», Выдринская ООШ филиал МБОУ «Ларинская СОШ», МКОУ «Масловская СОШ, Беловская и Октябрьская школы филиалы МКОУ «Уйская СОШ», МКОУ «Уйская СОШ», МКОУ «Уйская НОШ», МКОУ Кумлякская СОШ», МКОУ «Вандышевская СОШ», МБОУ «Мирненская СОШ», МКОУ «Н-Усцелемовская СОШ», МКОУ «П-Павловская СОШ», МКОУ «Аминевская СОШ», МКОУ «Кидышевская СОШ», МКС(К)ОУ «Уйская специальная школа-интернат VIII вида»), детские сады № 3,4,5.

В 2013 – 2014 учебном году в ЦВР функционировало **86** творческих объединений. Из них **67** объединений на базе образовательных учреждений района,

19 объединений на базе ЦВР. В них занимаются 1561 учащийся (из них 874 чел. на базе ОУ, 687 обучающихся на базе ЦВР)

Учебный план текущего года включал в себя образовательные программы по семи направленностям: художественно-эстетическая (42 программы), туристско-краеведческая (8 программ), эколого – биологическая (4 программы), военно – патриотическая (11 программ), физкультурно – спортивная (11 программ), научно – техническая (4 программы, культурологическая (6 программ), реализуемых в образовательных организациях района, Центре внешкольной работы.

От общего количества обучающихся, обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста 40%, обучающихся среднего звена – 44%, обучающихся 10-11 классов – 16%. 56% всех обучающихся – девочки.

Возрастной контингент обучающихся в ЦВР разнообразен: младшие, средние и старшие школьники. На базах ОУ функционируют объединения различных направленностей. В начале 2013-2014 учебного года было проведено исследование социального заказа учащихся ОУ района и их родителей на дополнительное образование. Это позволило наиболее полно удовлетворить интересы обучающихся в ОУ района. Как прежде, самыми востребованными остаются кружки художественно – эстетической, физкультурной и военно – патриотической направленности.

В 2013-2014 году коллектив ЦВР работал над единой методической темой: «Мастер класс, как одна из эффективных форм презентации педагогического опыта педагогов дополнительного образования».

Традиционной формой повышения и демонстрации педагогического мастерства остается проведение педагогами открытых образовательных занятий, которые позволяют как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Организация таких занятий позволяет педагогам проявить организаторские способности, умение создать атмосферу творчества, использовать разнообразные нетрадиционные формы проведения, с целью вызвать интерес обучающихся, поделиться опытом с коллегами.

Основные направления методической работы:

- разработка нормативных документов, обеспечивающих функционирование учреждения;
- программно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- консультативная помощь педагогам, разработка методических рекомендаций.

Одной из форм работы ЦВР является социальное партнерство. В течение года объединения ЦВР принимают участие в мероприятиях районного Дворца культуры «Колос» (концерты, фестивали, спектакли и т.п.)

Кроме того, активно сотрудничаем с Домом народного творчества, районным музеем, центральной районной библиотекой, ГИБДД, МУ «УКЦСОН», Уйское казачье общество, принимая участие, как в их мероприятиях, так и приглашая работников данных учреждений на мероприятия, проводимые ЦВР.

Ежегодно, начиная с 2003 года педагоги и обучающиеся ЦВР проводят Елку Главы района и театрализованные представления для детей села Уйское. В сценариях обычно задействованы 50-60 обучающихся центра внешкольной работы.

Почти во всех школах района функционируют объединения военно-патриотической направленности «Юные казачата». Ежегодно совместно с Уйским казачьим обществом проводятся два раза в год районные соревнования детских казачьих объединений и многодневные летние военно-полевые сборы.

МКУ ДОД «Уйский ЦВР» является организатором районных мероприятий по линии дополнительного образования, создает организационно-методические условия для проведения мероприятий по направленностям.

Основное назначение данных мероприятий – повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся Уйского муниципального района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

Проведение районных мероприятий способствует социализации детей с разными образовательными возможностями и потребностями, направлено на приобретение опыта практической деятельности, индивидуальную творческую самореализацию, и в целом направлено на обеспечение доступности дополнительного образования.

В 2013-2014 учебном году в соответствии с планом работы Областного Центра дополнительного образования детей и планом работы отдела образования Уйского района было реализовано 28 районных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений района, в них приняли участие 4128 обучающихся района. Победители районных мероприятий приняли участие в 21 областном и зональном мероприятиях различных направленностей, заняв в общей сложности 28 призовых мест, кроме того 2 призера во Всероссийских мероприятиях.

Несмотря на положительные моменты в работе существуют и недостатки.

1. Старшие школьники составляют чуть более 15% от общего числа обучающихся.
2. Действующие дополнительные образовательные программы рассчитаны в основном на 1 год обучения: количество обучающихся 2-го года обучения составляет 28% от общего числа обучающихся, а количество обучающихся 3-го года обучения всего 7 %.
3. В целях развития воспитательного потенциала обучающихся необходимо разработать новую единую воспитательную систему.
4. Недостаточно распространяется опыт педагогов через публикации и выступления на педсоветах, семинарах.
5. Для успешного прохождения аттестации в новой форме необходимо наличие у педагогов публикаций в сети интернет.
6. В современных условиях развития ЦВР актуальным становится создание *системы информирования педагогов, родителей и детей* о различных сторонах деятельности объединений. С этой целью необходимо уделить больше внимания педагогов на обновление информации об объединениях в учебных кабинетах, на сайте, создавать с детьми фотоотчеты по работе кружков, стенгазеты, другой наглядный материал; выкладывать информацию не только на сайте Центра, но и в группах социальных сетей «Одноклассники» и «В контакте».
7. Для стимулирования деятельности педагогов и повышения качества педагогического сопровождения образовательного процесса в учреждении в

следующем учебном году необходимо разработать систему оценивания деятельности педагогов, включающую в себя разные критерии и параметры.

3. Основная цель и задачи программы развития

3.1. Основная цель Программы – развитие и эффективное использование ресурсных возможностей МКУ ДОД «Уйский центр внешкольной работы» и его социальных партнёров для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

3.2. Задачи:

- 1) совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности учреждения в соответствии с современными требованиями государственной политики в образовании;
- 2) разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ и проектов различной направленности в контексте развития районной образовательной системы и учетом запросов обучающихся и их родителей (с акцентом на увеличение численности обучающихся старшего школьного возраста и разработку программ с 2-хгодовалым и более сроком реализации);
- 3) создание условий для профессионального развития педагогических работников и специалистов учреждения и их мотивации в профессиональном росте в процессе реализации основных направлений деятельности учреждения;
- 4) совершенствование механизмов управления качеством дополнительного образования в учреждении;
- 5) развитие финансово-экономических механизмов и эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения для обеспечения качества предоставляемых услуг;
- 6) развитие социально-педагогического взаимодействия с партнерами учреждения в целях повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей.

4. План мероприятий по реализации Программы развития

№	Мероприятия программы	Срок выполнения	Ответственный
«Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности учреждения в соответствии с современными требованиями государственной политики в образовании»			
1.	Совершенствование и разработка нормативно-правовой базы по организационно-управленческой деятельности	ежегодно	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе
2.	Совершенствование и разработка	ежегодно	Директор,

	нормативно-правовой базы по образовательной деятельности		заместители директора по учебной и воспитательной работе
«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ и проектов различной направленности в контексте развития районной образовательной системы и учетом запросов обучающихся и их родителей (с акцентом на увеличение численности обучающихся старшего школьного возраста и разработку программ с 2-хгодичным и более сроком реализации)»			
3.	Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных программ для старшего школьного возраста.	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
4.	Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных программ с 2-хгодичным и более сроком обучения	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
5.	Реализация проектов в контексте развития региональной образовательной системы	ежегодно	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе
6.	Разработка и реализация воспитательной системы учреждения	2014 год	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Проведение оценки доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их представления.	2017 год	Заместитель директора по учебной работе
«Создание условий для профессионального развития педагогических работников и специалистов учреждения и их мотивации в профессиональном росте в процессе реализации основных направлений деятельности учреждения»			
8.	Повышение квалификации педагогических работников	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, методист
9.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в области проектной	ежегодно	заместители директора по учебной и

	деятельности и в применении информационно-коммуникационных технологий		воспитательной работе, методист
10.	Организация семинаров, мастер-классов для педагогических работников учреждения в целях информирования о новых методиках, организации и диагностике образовательного и воспитательного процесса.	ежеквартально	заместители директора по учебной и воспитательной работе, методист
11.	Разработка положения о портфолио педагогических работников учреждения	2015 год	заместители директора по учебной и воспитательной работе
«Совершенствование механизмов управления качеством дополнительного образования в учреждении»			
12.	Модернизация официального сайта учреждения	2015 год	методист
13.	Организационно-методическое сопровождение мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Уйского района	ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе
14.	Организационное сопровождение участия обучающихся Уйского района в областных и зональных мероприятиях	ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе
15.	Создание программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта	ежегодно	заместители директора по учебной и воспитательной работе
«Развитие финансово-экономических механизмов и эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения для обеспечения качества предоставляемых услуг»			
16.	Введение нормативно-подушевого финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ	2017	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе
17.	Стимулирование профессионального саморазвития педагогических работников, организации	ежемесячно	Директор, заместители директора по

	самообразования через внедрение механизмов оценки качества и систему стимулирующей части оплаты труда		учебной и воспитательной работе
18.	Модернизация материально-технической базы учреждения	ежегодно	директор
«Развитие социально-педагогического взаимодействия с партнерами учреждения в целях повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей»			
19.	Развитие и сохранение социального партнерства по организации мероприятий для обучающихся Уйского района	ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе

5. Управление и механизм выполнения мероприятий Программы развития

5.1. Управление реализацией настоящей Программы развития будет осуществляться на принципах открытости, гласности, прозрачности, учета мнения общественности и специалистов отдела образования Уйского района.

5.2. Обязанности по руководству реализацией Программы развития возлагаются на директора учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

5.3. Коллегиальным органом управления Программы развития является Педагогический Совет. Педагогический Совет обеспечивает рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий, готовит рекомендации по решению возникающих проблем в ходе реализации Программы развития и повышению эффективности реализации Программы.

5.4. Мероприятия, предусмотренные Программой развития, вносятся в годовые планы работы учреждения.

5.5. Заместители директора учреждения:

- организуют реализацию Программы развития и несут ответственность за достижение конечных результатов ее реализации;
- проводят анализ реализации Программы развития;
- готовят годовой отчет по реализации Программы развития.

5.6. Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется по критериям, установленным директором учреждения.

5.7. Информация о ходе реализации Программы развития размещается на сайте учреждения в виде годового отчета.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

6.1. Реализация мероприятий Программы развития позволит:

- 1) привести нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность учреждения в соответствии с современными требованиями государственной политики в образовании;
- 2) разработать дополнительные общеобразовательные программы и проектов различной направленности в контексте развития районной образовательной системы; разработать воспитательную систему учреждения;
- 3) создать условия для профессионального развития педагогических работников и специалистов учреждения и их мотивации в профессиональном росте в процессе реализации основных направлений деятельности учреждения;
- 4) создать условия для повышения качества дополнительного образования в учреждении;
- 5) эффективно использовать финансово-экономические, материально-технические ресурсы учреждения для обеспечения качества предоставляемых услуг;
- 6) обеспечить социально-педагогическое взаимодействие с партнерами учреждения в целях повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей.